

# Evaluationsergebnisse

zur Fortbildung

# *SPURWECHSEL*

- Wie ein gesunder Umgang mit digitalen Medien gelingen kann -

Zusammenfassung

Durchgeführt von der

**iu** INTERNATIONAL  
UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES

# SPURWECHSEL

## Evaluationsstudie



Ein Projekt des  
**mit medien** e.V.  
Bildung | Beratung  
Erlebnisraum

**impuls**  
Präventionszentrum der  
Suchthilfe in Thüringen gGmbH

# ~~SPURWECHSEL~~



## Evaluationsdesign

---

- Neben der Konzeption wurden 5 ganztägige Spurwechsel Fortbildungen genauer untersucht
- Ziel: Fortbildung systematisch reflektieren und ihre Qualität, Relevanz und Wirkung bewerten
- Sekundäres Ziel: Erfüllung der Kriterien für die Aufnahme auf die “Grüne Liste Prävention”



Ein Projekt des  
**mit**  
**medien** e.V.  
Bildung | Beratung  
Erlebnisraum



Präventionszentrum der  
Suchthilfe in Thüringen gGmbH

# ~~SPURWECHSEL~~



## Ergebnisse: Grundsätzliche Einschätzung

---

Bei allen Fortbildungen wurde die hohe Zufriedenheit festgestellt, so dass “die Fortbildung ‘Spurwechsel’ durchweg als erfolgreich wahrgenommen wurde.”

“Die Auswertung der Abschlussbefragung zeigt ein einheitlich positives Bild bezüglich der Weiterempfehlung der Fortbildung ‚Spurwechsel‘ mit 100%. Diese Zustimmung ist ein Indiz dafür, dass die didaktische Umsetzung als durchweg wertvoll und hilfreich empfunden wurde.”

# ~~SPURWECHSEL~~



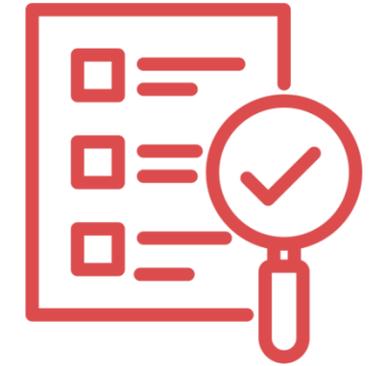
## Ergebnisse: Haltung

---

“Die Untersuchung zeigt eine konsistente Entwicklung hin zu einer differenzierteren und restriktionssensiblen Haltung gegenüber Mediennutzungsverboten bei Kindern und Jugendlichen.”

“Die Teilnehmenden entwickelten zunehmend eine differenzierte Haltung gegenüber präventiven Maßnahmen im Medienkonsum, lehnten pauschale Verbote ab und bevorzugten pädagogische, altersgerechte Ansätze.”

# ~~SPURWECHSEL~~



## Ergebnisse: Medienkonsumkompetenz

---

“Zu Beginn der Fortbildungen war das Verständnis von Medienkonsumkompetenz stark vom allgemeineren Begriff der Medienkompetenz geprägt, mit einem Fokus auf technische Aspekte [...]. Im Verlauf der Fortbildungen zeigte sich eine deutliche Verschiebung hin zu einem differenzierteren Konzept, das einen reflektierten, verantwortungsbewussten und gesunden Umgang mit Medien in den Vordergrund stellte.

Es zeigte sich, dass differenzierte Reflexion über Mediennutzungsregeln und die Bedeutung von Medienkompetenz für Kinder und Jugendliche zunehmend gestärkt wurden, während technisches Wissen an Relevanz verlor.”

# ~~SPURWECHSEL~~



## Ergebnisse: Praxisrelevanz & Methodenanwendung

---

“Die Bewertungen der praktischen Anwendbarkeit variieren stark. Methoden wie das ‚Suchtdreieck‘ und ‚Schutzfaktoren‘ fanden durchweg hohe Zustimmung.

Einige Fortbildungen, wie Fortbildung 2, zeigten besonders positive Rückmeldungen zur Praxistauglichkeit, während andere (z. B. Fortbildung 3 und 5) Schwierigkeiten in der praktischen Anwendung hatten.”

# ~~SPURWECHSEL~~



Ergebnisse: Erfüllte Qualitätsstandards

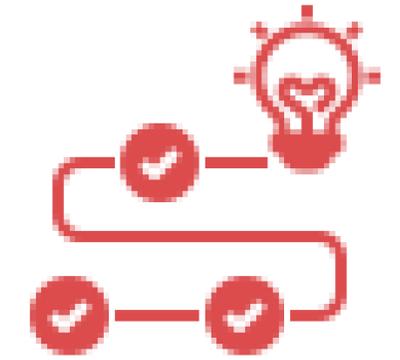
---

Folgende Qualitätsstandards (siehe “Grüne Liste”) wurden aus Sicht des Forscherteams bestätigt:

- übergreifender Ansatz
- Methodenvielfalt
- soziokulturell zutreffend
- gut ausgebildetes Personal
- Theorie- gesteuert

“Insbesondere das qualifizierte und motivierte Personal, das die Fortbildungen leitete, sowie die Methodenvielfalt zeigen sich als bestätigt.”

# ~~SPURWECHSEL~~

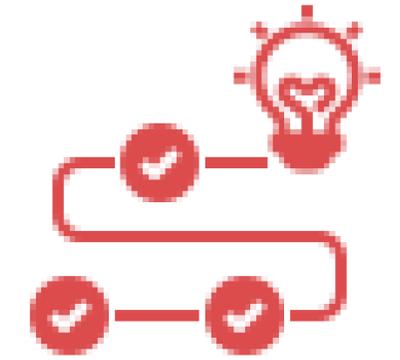


## Ergebnisse: Fazit

---

“Die Fortbildungen haben insgesamt zur Förderung eines reflektierten Umgangs mit Medien beigetragen und methodische Ansätze vermittelt, deren Anwendbarkeit jedoch unterschiedlich bewertet wurde. Für zukünftige Fortbildungen empfiehlt sich eine **stärkere Ausrichtung** auf praxisnahe Inhalte und die gezielte Reflexion von Medienkonsumkompetenz, um den Bedürfnissen und Erwartungen der Teilnehmenden noch besser gerecht zu werden.”

# ~~SPURWECHSEL~~



## Ergebnisse: Fazit

---

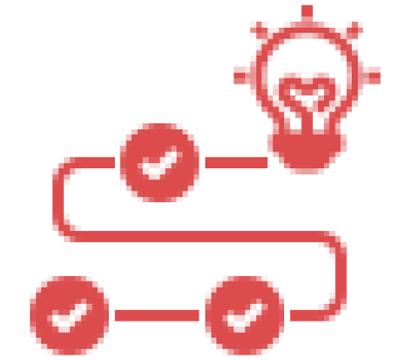
1. “Die Fortbildungen führten zu einer signifikanten Vertiefung des Verständnisses von Medienkonsumkompetenz, wobei die langfristige Verankerung variierte.
2. Es entwickelte sich eine differenziertere Haltung gegenüber Medienverböten, mit einer Tendenz zu altersgerechten und pädagogisch fundierten Ansätzen anstelle von umfassenden Verböten.
3. Die Rolle von Eltern und Fachkräften als Vorbilder und aktive Gestalter der Mediennutzung wurde durchgehend als wichtig erachtet.
4. Die Ergebnisse deuten auf einen Bedarf an kontinuierlicher Reflexion und Fortbildung hin, um ein nachhaltiges, differenziertes **Verständnis von Risiko-** und Schutzfaktoren zu fördern.
5. Eine zukünftige Evaluationsstudie sollte sich auf die Entwicklung von Strategien zur langfristigen Verankerung des erweiterten Verständnisses von Risiko- und Schutzfaktoren konzentrieren und die Effektivität verschiedener pädagogischer Ansätze zur Förderung eines reflektierten Medienumgangs untersuchen.“



Ein Projekt des  
**mit**  
**medien** e.V.  
Bildung | Beratung  
Erlebnisraum

**impuls**  
Präventionszentrum der  
Suchthilfe in Thüringen gGmbH

# ~~SPURWECHSEL~~

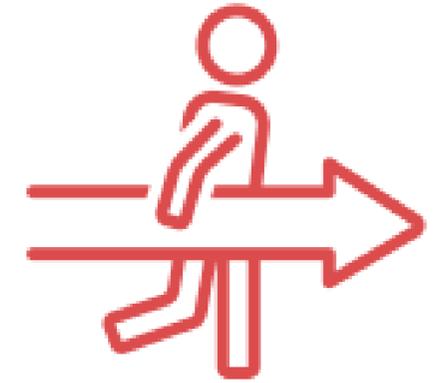


## Ergebnisse: Fazit

---

“Diese Auswertung unterstreicht die Wichtigkeit solcher Fortbildungen für die Entwicklung eines differenzierten Verständnisses von Medienkompetenzen und zeigt gleichzeitig die Notwendigkeit für fortlaufende Bildungsangebote in diesem Bereich auf.”

# ~~SPURWECHSEL~~



## Handlungsempfehlungen & Ausblick

---

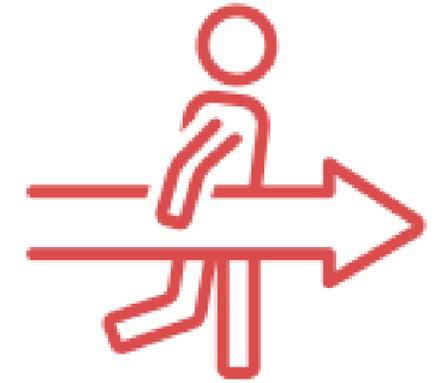
### Forschung & Qualitätssicherung:

- Veröffentlichung der Ergebnisse
- Weiterführende Evaluation oder Langzeitmonitoring
- Systematische Erhebung und Einbindung von Teilnehmendenfeedback

### Inhaltliche Weiterentwicklung

- Schärfung und fachlich konsistente Verwendung des Begriffs „Medienkonsumkompetenz“
- Erweiterung des Themenspektrums und stete Anpassung an neue Trends

# ~~SPURWECHSEL~~



Handlungsempfehlungen & Weiterführung

---

Zielgruppenspezifische Differenzierung

- Stärkere Berücksichtigung spezifischer Bedarfe – Handreichung in Planung
- Stärkung des Praxistransfers & Abbau von Umsetzungsunsicherheiten bei der Anwendung

# ~~SPURWECHSEL~~

Eine Kooperation zwischen

---



Gefördert vom



Unterstützt von



Evaluert von

